

ÉCOLE ALTERNATIVE  
**ALTER ÉGAUX**  
PRIMAIRE-SECONDAIRE



Projet collectif  
citoyens  
Mercier et ses  
environs



## Qui sommes-nous ?

Tous citoyens de Mercier et ses environs, les membres de notre groupe ont à coeur l'éducation des enfants. Nous portons un but commun, celui de permettre aux enfants du quartier de vivre leur éducation dans une ambiance stimulante et adaptée à chacun d'eux. Nous avons donc comme mission: la création d'une école publique alternative dans l'arrondissement .  
Mercier-Ouest.

*Pour suivre l'avancement du projet :*

<http://www.alteregaux.ca>

[www.facebook.com/ecolealteregaux](http://www.facebook.com/ecolealteregaux)

[ecole.alteregaux@gmail.com](mailto:ecole.alteregaux@gmail.com)



## Qu'est-ce qu'une école alternative?

L'école alternative permet à chacun de ses élèves d'acquérir des connaissances dans diverses sphères tel qu'à l'école traditionnelle. Ce qui différencie les écoles alternatives et traditionnelles, c'est la manière dont les étudiants abordent les différentes matières.

L'école alternative offre aux enfants des outils afin de les guider vers l'autonomie, la responsabilité et vers l'engagement dans leur réussite scolaire et sociale. L'école alternative guide chaque enfant vers l'atteinte des objectifs du programme du ministère mais en les abordant différemment.

# Pourquoi une école alternative publique dans le quartier?

## Puisque...

- Plusieurs écoles du quartier rencontrent une problématique de capacité d'accueil.
- Plusieurs parents attirés par l'alternatif se voient confrontés à des déplacements considérables
- Pour répondre à un besoin et une demande dans le quartier
- Pour permettre à nos enfants d'apprendre, grandir et réussir autrement
- Puisqu'il y a une absence notable de ce type d'établissement dans le quartier



## Ce que nous proposons

- Un lieu d'apprentissage où, à son rythme, chaque enfant exploite son individualité par ses forces, ses faiblesses et ses intérêts .
- Un programme d'apprentissage axé sur les arts, l'activité physique et la nature.
- Une collaboration active / participative enfants-parents-intervenants au cheminement de chacun.
- Des groupes multiâges où la relation d'aide est maximisée et le tutorat/mentorat est encouragé à travers les projets multiniveaux/interclasses.
- Un milieu de vie stimulant où l'évaluation de l'élève est constructive et qualitative plutôt que sommative et où le plaisir d'apprendre vient avant la performance.
- Un programme pédagogique centré sur la réalisation du projet personnel de chaque élève et visant le développement global.
- Un cadre structuré et une supervision rigoureuse où l'enfant se sent épaulé et guidé dans ses choix.
- Un programme primaire/secondaire permettant des zones d'échange de la maternelle à la 5e année du secondaire.
- Des groupes de 5 à 18 ans qui cohabitent dans le but de permettre un sens du collectif et diminuer le décrochage et l'intimidation.



***L'école alternative est centrée sur l'enfant et ses apprentissages plutôt que sur les apprentissages que l'enfant doit réaliser!***